# Аналитический отчет

**о самообследовании учебно-методической деятельности**

**МБОУ «Гимназия» с.Карабудахкент Карабудахкентского района\_за 2020-2021 уч. год**

**Задачи, стоящие на 2020-2021 учебной год в соответствии с целями учебно-методической деятельности ОУ:**

**1.Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов.**

**1**.Осуществить анализ мониторинга процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов, ресурсов и условий реализации их профессиональной деятельности.

**2**.Создать условия для разработки и внедрения опережающего программного и научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.

**3.**Обеспечить целенаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности для достижения поставленных обществом задач и запросов потребителей образовательных услуг.

**4**.Обеспечить устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров, адекватно уровню задач, стоящих перед системой образования.

**5.** Работа по обновлению содержания образования.

6.Оптимизация организации учебного процесса .

В 2020-2021 уч.году коллектив гимназии продолжил работу над методической темой:

««Управление качеством образования с использованием новых технологий в условиях реализации ФГОС». Работа над данной темой способствует решению основной задачи гимназии, заложенной в образовательной программе «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

**Цель работы:**

Совершенствование и становление системы научно-методической работы школы, которая будет способствовать повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Методическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

***1)Анализ мониторинга процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов, ресурсов и условий реализации их профессиональной деятельности:***

**-** диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов;

- совершенствование технологии и методики сбора информации;

- обобщение, классификация и анализ информации;

- выделение типичных признаков успеха и недостатков управленческой и педагогической деятельности;

- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением документации по мониторингу.

***2)Обновление содержания образования:***

-продолжение целенаправленной работы по повышению качества обученности учащихся, включающего в себя не только знания, но и умение применять их на практике;

-внедрение образовательных стандартов в 5-8 классах;

-широкое использование механизмов добровольной оценки качества обучения;

-расширение круга занятий по выбору учащихся;

- расширение внеаудиторной занятости учащихся в кружках, секциях, творческих объединениях системы дополнительного образования

-  совместная работа учителя-предметника, классного руководителя, психолога и администрации по профилактике неуспешности в учёбе.

- дальнейшее совершенствование системы подготовки учащихся 11-ых классов к ЕГЭ и 9-ых классов к сдаче экзаменов с использованием механизмов независимой оценки качества знаний.

-  работа по дальнейшему совершенствованию предпрофильной подготовки учащихся 8х и 9х классов и работа по профориентации.

3) ***Система поиска и поддержки талантливых детей***

- расширение олимпиадного движения;

- организация активных форм работы с одарёнными детьми: слёты, конференции, семинары;

- продолжение работы по организации портфолио учащихся;

- расширение [проектно-исследовательской работы](http://pandia.ru/text/category/proektnie_raboti/) среди учащихся.

- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, реализацию их потенциальных возможностей;

***4)Развитие учительского потенциала***

- изучение и внедрение в практику работы школы передового опыта учителей-новаторов как своей школы, так и других школ региона и страны

- продолжение работы по освоению новых педагогических и информационных технологий и внедрение их в практику работы школы.

- дальнейшая информатизации образовательного процесса и выполнение целевой программы «Развитие единой образовательной среды», расширение круга предметов, преподавание которых ведётся с использованием ИКТ, учебного телевидения, Интернета.

***5)Совершенствование школьной инфраструктуры***

- дальнейшее развитие взаимодействия школы с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и досуга;

- создание комфортной обстановки для всех участников образовательного процесса, включая людей с ограниченными возможностями здоровья.

1. **Обеспечение условий реализации профессиональной деятельности учителей:**

**1А. Анализ кадрового состава учителей**

Работа с кадрами направлена на развитие системы непрерывного образования, повышения квалификации и переподготовки специалистов, становлении и развитие личности молодого специалиста развитие ресурсного обеспечения образовательной деятельности. В МБОУ «Гимназия» работают 90 педагогов, из них учителей -83.

Из них: 2 заслуженных учителя РД, «Отличник образования РД» -6, Почетный работник РФ -32, Отличник просвещения РСФСР – 2, Обладатели президентского Гранта-15.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего  Учителей  79 | Общее число педагогических работников  90 |
| Имеют образование:  - высшее профессиональное образование  - среднее профессиональное образование  - начальное профессиональное образование  - среднее общее образование | 72  7  -  - | 83  7  -  - |
| Имеют квалификационные категории:  - высшую  - первую  - в соответствии с квалификационными требованиями | 25  15  39 | 26  16  41 |

**Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов:**

**-**  выявление эффективного педагогического опыта, индивидуальных затруднений реализации задач профессиональной деятельности;

**-**создание условий для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности учителей- предметников; внедрение апробированных результатов экспериментальной работы, обеспечивающих значительное повышение качества предметного образования;

**-** организация внутришкольных и обеспечение участия в муниципальных мероприятиях по обмену педагогическим опытом ( в том числе и использованием Интернет-ресурсов).

**Профессиональный рост учителя в 2020-2021 учебном году осуществлялся через:**

1. Аналитическую культуру.
2. Индивидуальную траекторию педагогов профессионального развития.
3. Создание условий для профессионального роста и творческой активности.
4. Выявление и распространение положительного педагогического опыта учителей гимназии

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание мероприятий** | **Сроки** |
| Составление индивидуальных планов работы с учащимися | сентябрь |
| Открытые уроки | В течение года |
| Освоение инновационных технологий | В течение года |
| Использование ИКТ в процессе обучения | В течение года |
| Ликвидация профессиональных затруднений | В течение года |
| Участие в семинарах, мастер-классах, совещаниях | В течение года |
| Публикации на сайтах, методических журналах, в прессе | В течение года |
| Обобщение и распространение опыта работы | В течение года |

В гимназии реализуется система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации по содержанию и методике преподавания различных дисциплин. Все учителя начальной школы и учителя, работающие в 5- 7 классах, прошли курсы повышения квалификации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в ДИРО и МЦПК «Академия Каспий». Гимназия полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами.

**1Б. Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ресурсная база гимназии** | |
| Помещение и его состояние (год постройки, год ремонта) | 1972г. состояние удовлетворительное |
| Тип здания | типовое |
| Спортивный зал | 162кв.м. |
| 64,9кв.м. |
| Пришкольная территория:  спортивная площадка | 5309 кв.м.  1130 кв.м. |
| Медицинский блок:  Мед.кабинет,  Процедурный кабинет | 19,2кв.м.  11,6кв.м. |
| Кабинет психолога | 18 кв.м |
| Паспортизированные  кабинеты. | * Кабинет географии - зав. Саидова З.И. * Каб. Англ-яз.- зав. Абсамадова С.Х * Каб. Рус-яз. - зав. Гаджиева Д.Н. * Каб. Информатики – зав. Гаджиева И.М. * Каб. Химии – зав. Киявова Г.Д. * Каб. Физики – зав. Даудова Н.М. * Каб. Нач. образования – Гаджиева В.Ч. * Каб. Кум.языка и литературы– зав. Салаватова Р.М. * Каб. Математики – зав. Арсланбекова И.А. * Каб. Истории – зав. Сулейманова Г.С. * Каб. Литературы – зав. Умалатова Р.Ш. |

* 1. **Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

Общеобразовательные программы, реализуемые в гимназии, обеспечивают выполнение федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего образования. Программы предусматривают прочное усвоение материала. Материал в программах расположен с учетом возрастных особенностей учащихся. Учебные программы способствуют удовлетворению потребностей и запросов учащихся, проявляющих интерес, склонности и способности к различным предметам. Система расположения материала в учебных программах, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных целей, обозначенных в Госстандарте.

Учебный план гимназии на 2020-2021учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждого уровня.

Учебный план для 1-11-х классов обеспечивает реализацию основных требований к у учебному плану в соответствии ФГОС.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов инвариантной части (части формируемой участниками образовательного процесса), реализацию регионального и школьного компонентов, ведение практикумов, элективных и факультативных курсов, исследовательской деятельности. Программы курсов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием

Работа по выявлению потребностей учителей в программно- методическом обеспечении в МБОУ «Гимназия» поставлена на достаточно высоком уровне. Оказывается оперативная научно-методическая помощь учителям на основании выявленных потребностей и результатов профессиональной деятельности. Учителя обеспечиваются по запросу программами и планированием основных и профильных предметов. Разрабатываются рекомендации по подготовке учителей к переходу на ФГОС; по содержанию работы методических объединений учителей в свете новых требований к содержанию образования, обсуждение на методическом совете школы и заседаниях ШМО. Осуществляется работа по знакомству педагогов с новыми УМК, обеспечивающими переход на ФГОС.

**1.2. Информационное обеспечение:**

**ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 89 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 55 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 71 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1 -12 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 4 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | Имеется: кабинет физики, биологии, физической культуры – оснащены полностью;  Кабинет химии и технологии - не оснащены в достаточной степени |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кабинеты** | **Использование**  **(учебные предметы)** | **Количество**  **компьютеров** |
| 1 | Кабинет биологии | биология | 1 |
| 2 | Кабинет физики | физика | 1 |
| 3 | Каб.нач.классов | Нач. классы | 13 |
| 5 | Каб.информатики | информатика | 12 |
| 6 | Кабинет математики | математика | 1 |
| 7 | Кабинет английского языка | Английский язык | 1 |
| 8 | Кабинет русского языка | Русский язык | 12 |
| 9 | Точка роста | Все предметы | 14 |

Организация процесса обучения учащихся в рамках проекта с использованием ИКТ технологий организовано как во время уроков, так и во внеурочной деятельности. Также используются компьютерные классы, оборудованные интерактивными досками. Доступ к сети интернет осуществляется через школьный сервер мобильного класса через сеть WiFi, развернутую в школе (3 точки доступа). Для ограничения доступа к ресурсам интернет осуществляется сервером, специальной программой фильтрации, что позволяет учащимся использовать сетевые возможности ноутбуков и школьной сети только для учебной деятельности и самообразования. Для организации локальной сети класса использованы возможности ноутбука через беспроводное сетевое соединение

.Для эффективной реализации проекта все учителя - предметники занятия проводят в предметных и компьютерных кабинетах. Для самостоятельной работы во внеурочное время учащиеся гимназии имеют доступ к компьютерам как для подготовки к урокам, написанию проектов, рефератов, докладов, а также для участия в районных, республиканских, федеральных мероприятиях проводимых через сети интернет.

**1.3 Организация взаимодействия субъектов образовательной среды:**

В гимназии разработаны рекомендации по созданию системы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся с использованием информационно-коммуникационных пространств:

Создание благоприятной образовательной среды для реализации личностного потенциала ученика;

Планирование и организация своей учебно - познавательной деятельности.

Подготовка к успешной социальной адаптации учащихся.

Углубление и расширение кругозора учащихся за счет использования ИК-технологий, межпредметности и метапредметности проектов.

Формирование у учащихся коммуникативных навыков, навыков самостоятельной и коллективной работы в рамках реализации ФГОС.

Формирование у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества.

Формирование у учащихся готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития.

Обеспечение вхождения учащихся в информационное общество.

**- *обеспечение взаимодействия с объектами образовательной среды с целью оптимизации образовательного процесса.***

МБОУ «Гимназия» с.Карабудахкент сотрудничала в 2020-2021 учебном году с:

ДГУ (филологический факультет);

НИИ имени Тахо-Годи;

ДИРО (Дагестанский институт развития образования);

Краеведческий музей

**2.Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов:**

**-** *выявление эффективного педагогического опыта, индивидуальных затруднений реализации задач профессиональной деятельности;*

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МБОУ «Гимназия». Работа по исследованию опыта гимназии считается одной из наиболее эффективных форм повышения квалификации, как автора опыта, так и его единомышленников. В этом учебном году обобщен опыт работы всех учителей, которые имеют почётные звания для оформления стенда.

**-*организация внутришкольных и обеспечение участия в муниципальных мероприятиях по обмену педагогическим опытом ( в том числе и использованием Интернет-ресурсов).***

**3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:**

**3.1 Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей:**

**- *организация комплекса мероприятий системы повышения уровня профессиональной компетентности учителей всех предметов по ведущим проблемам:***

В процессе аттестации эксперты опираются на разработанные критерии и показатели оценки деятельности учителя. Каждый критерий и показатель имеет вес, выраженный в определенных баллах. Учителя заранее знают, что для достижения уровня первой и высшей категорий требуется набрать определенное количество баллов. Однако не всегда педагоги готовы самостоятельно разобраться в данной системе оценивания их квалификации и оформить свои достижения в соответствии с новым Положением об аттестации. Мы решили разработать систему оказания помощи педагогам при подготовке к аттестации, которая предусматривает создание специальной структуры в горизонтальной системе управления ОУ. Таким органом управления является  аттестационный совет, создаваемый с целью оказания организационной и методической помощи учителям. В данный совет входят заместители директора по УВР, научно- методической работе, руководители методических объединений .

**\* *профилактика неуспешности (подготовка к итоговой аттестации, система диагностики образовательного результата, подготовка к аккредитации и проверкам качества );***

В условиях повышения качества образования возрастает ответственность школы за уровень обучения и воспитания подрастающего поколения. Преодоление неуспеваемости важнейшая задача практической и теоретической педагогики. Это одна из самых больных проблем для педагогов, родителей, психологов и самих неуспевающих детей.

В качестве элементов неуспеваемости мы определили следующие недостатки учебной деятельности школьника:

1) не владеет минимально необходимыми операциями творческой деятельности, комбинирование и использование в новой ситуации имеющихся знаний, умений и навыков);

2) не стремится получать новые знания теоретического характера;

3) избегает трудностей творческой деятельности, пассивен при столкновении с ними;

4) не стремится к оценке своих достижений;

5) не стремится расширять свои знания, совершенствовать умения и навыки;

6) не усвоил понятий в системе.

В качестве основных путей преодоления неуспеваемости в МБОУ «Гимназия» определены следующие:

1. Педагогическая профилактика – поиски оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного и программированного обучения, информатизация педагогической деятельности.

2. Педагогическая диагностика – систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов. Для этого применяются беседы учителя с учениками, родителями, наблюдение за трудным учеником с фиксацией данных в дневнике учителя, проведение тестов, анализ результатов, обобщение их в виде таблиц по видам допущенных ошибок.

3. Педагогическая терапия – меры по устранению отставаний в учебе. В основном это дополнительные занятия.

4. Воспитательное воздействие. Поскольку неудачи в учебе связаны чаще всего с плохим воспитанием, то с неуспевающими учениками велась индивидуальная воспитательная работа, которая включала и работу с семьей ученика.

В МБОУ «Гимназия» учителя постоянно придерживаются принципа воспитания успехом, они создают среду возможностей успешности, когда каждый ученик чувствует и испытывает вкус успеха, вкус победы.

Особое внимание в течение учебного года уделяли работе со слабоуспевающими учащимися, были разработаны методические приемы создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении.

Большая работа проводилась в гимназии по подготовке учащихся 11-х классов к сдаче ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) с начала учебного года был составлен план работы, составлена база данных выпускников, в которую в течение всего учебного года выносились изменения. В этом учебном году были учтены недочеты прошлого года по поводу отсутствия паспортов у учащихся. Все учащиеся 11-х классов до начала экзаменов уже имели паспорта. Всех учащихся 11-х классов учили правильно заполнять бланки ЕГЭ. С родителями были проведены индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ГИА, поэтому же вопросу проводились родительские собрания. Психолог гимназии Абдуллатипова З.К. индивидуально, со всем классом проводила беседы с учащимися в целях снятия стресса перед экзаменами.

Подготовлен богатый материал для проведения пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах. В течение года на уроках и во внеурочное время учителя математики и русского языка проводили пробные тестирования по предметам, что дает возможность оценивать свои знания самими учащимися в рамках подготовки к ЕГЭ. Начиная с ноября месяца, в течение всего учебного года, в 11 и 9 классах были проведены по 4 раза пробные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, по два раза по профильным предметах. Следует отметить хорошую работу учителей-предметников, которые вели дополнительные занятия с учащимися 11-х и 9-х классов с января месяца по два раза в неделю по четыре часа во внеурочное время по подготовке к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ: Тавлуевой Б.Н., Арсланбековой И.А., Абуковой Г.М., Гаджиевой Д.Н., Ибрагимовой М.И., Исмаиловой З.М.

**\* *развитие одаренности;***

Гимназия активно участвует в реализации целевой городской программы «Одаренные дети». Предметными МО гимназии планируются этнографические экспедиции, индивидуальные и групповые проекты для детей с повышенной мотивацией обучения по различным образовательным областям, обеспечивается их научное сопровождение.

В гимназии организована работа научного общества учащихся (НОУ) с целью создании условий способствующих оптимальному развитию учащихся, раскрытию их творческого потенциала, а также для координации научно- исследовательской деятельности детей.

О качественном уровне инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива, исследовательской работы гимназистов свидетельствуют достижения на профессиональных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно – практических конференциях.

В этом учебном году в муниципальном этапе научно- практической конференции «Шаг в будущее» приняли участие 4 учащихся МБОУ «Гимназия». Из них 2 учащихся заняли призовые места.

**\* *профильное обучение;***

МБОУ «Гимназия» реализует профильное образование в 10-11 классах и предпрофильную подготовку в 9 классах.

В 2020-2021 уч. году в 10 – 11 кл. проводилось обучение по химико-биологическому, социально-гуманитарному и физико-математическому профилю.

Традиционно комплектованию профильных классов предшествует информационно-просветительская работа с учащимися 8, 9 классов и их родителями

В преподавании профильных предметов педагогами гимназии использовались современные образовательные технологии, позволяющие решать практические задачи профильного обучения. В гимназии имеется необходимая учебно-материальная база для профильного обучения: специализированные современно оборудованные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием.

За годы работы в режиме профильного обучения в гимназии сформировалась своеобразная технология профильной ориентации в 8-9 кл, включающая в себя следующие составляющие:

1. Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности – в течении года по особому плану осуществляет психолог

2. Проведение профессионально направленных классных часов «Выбирая профиль, выбираешь профессию», «Куда пойти учиться после 9 класса».

3. Проведение родительских собраний в 8-9 кл « Профиль. Образование», в 10-11 кл «Современная ситуация на рынке труда и выбор профессий», участие на всероссийских открытых уроках «Шоу профессий».

4. Анкетирование учащихся «Мой выбор»

5. Экскурсии в предприятия, ВУЗы, ССУЗы республики: РГУНХ, ДГТУ, ДГУ, ДГПУ

Традиционными стали и встречи с представителями высших учебных заведений, как ДГУ, ДГПУ, ДГТУ, РГУНХ.

Опыт работы показывает, что при всем многообразии средств педагогического сопровождения школьников, центральным направлением работы гимназии со старшеклассниками является информационное сопровождение профильного обучения.

Информационно – профориентационная работа с учащимися 8-9 классов проводится зам. директора по УВР Гаджиевой Р.Г., психологом Абдуллатиповой З.К., классными руководителями Абужаевой Р.М., Исмаилова З.М., Арсланбекова И.А., Саидова З.И.

Информационная поддержка родителей осуществлялась в следующих направлениях:

- классные родительские собрания

- общешкольные родительские собрания

- индивидуальные беседы и рекомендации

Формирование учебного плана профильных классов в 2020-2021 уч. году было осуществлено в соответствии Приказу № 1312 Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. и Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ. Элективные учебные предметы введены за счет часов внеурочной деятельности.

**\*  *реализация ФГОС второго поколения (современные образовательные технологии, приемы организации образовательной деятельности обучающихся, использование Интернет-ресурсов в образовательном процессе);***

Для успешной реализации ФГОС были организованы школьные семинары, мастер-классы, открытые уроки, круглые столы, методические совещания. Тематика семинаров была обозначена переходом на ФГОС:

- Современный урок в начальной школе: теория и практика.

- Использование современных образовательных технологий для формирования коммуникативных УУД на уроках литературы.

- Формирование предметных УУД на основе создания и использования дидактических ресурсов.

\* *расширение спектра мероприятий, предназначенных для различных целевых групп; обеспечение участия учителей в сетевом взаимодействии как современной форме повышения уровня профессиональной компетентности.*

В течение года были проведены школьные предметные недели, были использованы такие формы работы как: открытые уроки и внеклассные мероприятия конкурсы рисунков, стенгазет, плакатов, сочинений, акции и проекты. Принимая участие в предметных неделях, учащиеся проявляли инициативу, самостоятельность, обогащают свой кругозор и знания, раскрывают свои индивидуальные качества и таланты. Однако следует отметить, что не у всех МО проведённые мероприятия прошли на высоком уровне: низкая активность учащихся и учителей, не используются современные формы проведения внеклассных мероприятий, не подводятся итоги проведения проектов в рамках недели.

При этом следует отметить, что предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее доведен до сведения учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов, интересные разнообразные формы проведение предметных недель вызвали большой интерес учащихся. В ходе предметных недель выявились творческие дети в конкретной предметной области и наметилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

**3.2. Анализ использования современных образовательных технологий:**

**- *оказание учебно-методической помощи учителям по внедрению эффективных образовательных технологий в образовательный процесс ( в первую очередь – ИКТ и проектных).***

В течение 2020-2021уч.г. в плане информатизации гимназии, использования информационно- коммуникационных технологий, проводилась следующая работа:

1. Дополнена и скорректирована программа развития Гимназии, рассчитанная на 5 лет .
2. В гимназии на достаточном уровне ведется электронный документооборот.
3. Составлены и систематически обновляются электронные базы данных на учащихся и сотрудников гимназии с использованием программ.
4. Проводилось индивидуальное консультирование учителей-предметников по использованию ИКТ на конкретных предметных уроках.
5. Осуществлялась работа кружка по информатике в 5-7 классах (еженедельно).
6. Организована работа по созданию и обновлению сайта гимназии.
7. С помощью компьютера оформлялись предметные газеты в рамках месячника.
8. Учителя гимназии всё активнее принимают ИКТ в учебном процессе. В течение этого учебного года разработано и проведено более 320 уроков и 80 внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.
9. Учителя гимназии принимали участие в районных и республиканских семинарах, на которых обсуждались вопросы использования ИКТ.
10. Велась работа по созданию мультимедийных проектов учащимися (по всем предметам).
11. В гимназии ежегодно проводится смотр-конкурс ученических презентаций.
12. В период карантина осуществлялось обучение с применением дистанционных технологий для всех учащихся 1-11 классов.

Учащиеся гимназии (8-11 классы) уже активно используют Интернет пространство для поиска информации. В целях внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства было проведено:

* Активное использование ИКТ при проведении факультативных занятий, родительских собраниях.
* Создание личных интернет-страниц педагогов в педагогических сообществах. За отчётный период в интернет сообществах были открыты сайты 8 учителей.

**3.3. Реализация системы индивидуального и группового консультирования:**

**- *обеспечение системы методического консультирования учителей по возникающим проблемам реализации профессиональной деятельности (в том числе с использованием сетевых ресурсов).***

Как показывает практика, далеко не все учителя способны самостоятельно проявлять инициативу с целью переосмысления и перестройки своей деятельности. Они нуждаются в помощи по вопросу формулирования темы, составления плана, определения перспективности своей деятельности. Педагоги часто задаются вопросами: Что обеспечивает успех их деятельности? Что влияет на ее результат? Какова цель педагогического труда? Каков должен быть результат? Как его измерить? Как перевести педагогические идеи, задачи на практический уровень? Учитывая, что ведущая роль в организации самообразования принадлежит методической службе. Системную работу по организации самообразования начали с аналитической работы, то есть с диагностики. Это позволяет выявить как слабые, так и сильные стороны психолого-педагогической и общекультурной готовности педагогов к самообразованию.

Роль методической службы на первом этапе заключается в том, чтобы на основе материалов диагностики помочь учителям сформулировать, откорректировать темы по самообразованию, грамотно спланировать работу. После выбора тем составляется реестр. Самообразование каждого будет значимым в том случае, если оно определяется проблемным полем учреждения образования. Учителю предоставляется возможность самому выбрать направление деятельности, которое определяется уровнем его профессионального мышления и мастерства.

С целью повышения эффективности самообразования в ходе работы различных формирований знакомили педагогов с такими видами работы, как прогнозирование, проектирование, конструирование, программирование.

В целях оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации был разработан «План работы с молодыми специалистами на 2020-2021учебный год». В соответствии с данным планом строилась работа с молодыми специалистами.

Работа ШМО велась активно и в плане оказания помощи вновь прибывшим и молодым специалистам. Основной целью работы было создание наставничества, которое заключалось в научно-методическом сопровождении деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

В Гимназии работают пять молодых специалистов. В 2020-21 году в наш педагогический коллектив вошла молодая учительница Айдиева Гульзарият Мангажутдиновна, которая успешно окончила ВУЗ. Всем молодым специалистам с первых дней работы оказывается консультативная помощь. Также в отношении них применяется мера материальной поддержки в размере 50% должностного оклада.

Согласно плану работа по адаптации молодых специалистов велась по следующим направлениям:

* Школа наставников
* Инструктаж по введению школьной документации.
* Подготовка уроков и внеклассных мероприятий
* Методическое сопровождение подготовки сообщений для выступлений на заседании ШМО.
* Методические рекомендации по выбору темы самообразования.
* Посещение и анализ уроков.

**3.4. Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении уроков:**

**- *организация и посещение уроков руководителями методической деятельностью ОУ, председателями методических объединений, методистами ММС, система взаимопосещения уроков с целью выявления актуальных проблем развития профессиональной деятельности учителей и выявления передового опыта.***

Задача повышения качества преподавания является одной из основных в методической работе гимназии. В целях решения этой задачи был определен уровень профессиональной компетентности и методической подготовки учителей. Особое место в работе МО и администрации гимназии уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Каждый учитель в рамках месячника дал один открытый урок и внеклассное мероприятие по своему предмету. Всем учителям было рекомендовано связать свой урок, внеклассное мероприятие с темой самообразования. Эта работа позволяет учителям не только осмысленно подходить к выбору темы самообразования, но и к результатам работы над темой. Необходимо отметить высокий профессионализм и творческий подход в проведении нестандартных уроков у следующих учителей: Джамавовой У.Д., Гаджиевой Д.Н., Мусаевой Р.А., Алиевой Х.А., Гаджиевой П.А., Абусамадвой П.А., Арсланбековой А.А., Тавлуевой Б.Н., Ганипаевой Н.И., Гаджиевой М.Г., Темирбековой С.М., Гаджиевой В.Ч., Исмаиловой З.М., Идрисовой Р.Я. Также нужно отметить традиционный характер, высокую плотность, насыщенность творческими заданиями и хороший коэффициент полезного действия уроков следующих учителей: Умалатова Р.Ш., Муселемова Б.Х., Казакмурзаева Б.Б., Хасбулатова Т.И.

Однако, типичные методические ошибки снижают эффективность и результативность уроков.

Преобладание фронтальной формы организации учебной деятельности наблюдается у учителей Абдуллатиповой М.Г., Кахрумановой С.А., недостаточный объём самостоятельной и низкий уровень практической работы у учителей Ибрагимовой М.И., Атаевой З.Х., Гамидовой Г.Г.

Кроме открытых уроков администрацией гимназии посещены и проанализированы уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля с целью выявления затруднений в работе и оказание своевременной методической помощи.

Посещенные уроки проанализированы и даны конкретные рекомендации:

**Учителям математики:**

* Работать над совершенствованием вычислительных навыков учащихся, повысить уровень самостоятельности учащихся.
* Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
* Обратить внимание:

. на рациональное использование времени урока, активно вовлекать в работу слабоуспевающих учащихся, на организационную сторону урока;

* Эффективнее внедрять личностно-ориентированные, мультимедийные технологии;
* .Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
* Усилить работу с одарёнными детьми, предлагая им задания повышенной сложности, но в рамках их потенциальной возможности.
* Активно вовлекать в работу слабоуспевающих учащихся, постоянно держать их деятельность в поле зрения.
* Совместно с родителями учащихся и психологом школы работать над повышением уровня стремления к успеху у учащихся 10,11 классов.

**Учителям русского языка и литературы:**

* Сосредоточить внимание на совершенствовании каллиграфических навыков письма у учащихся.
* Необходимо продумать систему работы по улучшению качества знаний учащихся.
* Продолжить работу по развитию грамотности письма через использование эффективных форм и методов работы.
* Мотивировать этапы уроков.
* При проведении уроков литературы углубить работу по развитию качества чтения, (правильность, выразительность), повышать индивидуальную скорость чтения.
* Работать над повышением словарного запаса учащихся, развивать навыки самостоятельной работы, учить выделять главное в учебном материале, и т.д.

Соответствующие рекомендации даны и всем учителям-предметникам.

**3.5. Оказание методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участию в олимпиадах и конкурсах:**

**- *организация системной методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аккредитации , итоговой аттестации, участия в олимпиадах, конкурсах.***

В своей деятельности по подготовке и проведению итоговой аттестации администрация гимназии и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, своевременно изданы приказы, регламентирующие деятельность педагогического коллектива школы в период итоговой аттестации. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. На заседаниях педагогического совета школы рассматривались вопросы:

– Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов.

– Формы проведения экзаменов.

– Обеспечение готовности обучающихся выполнять задания различных уровней сложности.

На заседаниях МО рассматривались вопросы:

– Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

– Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Информированность родителей и обучающихся по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские собрания и классные часы, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, на сайте школы оформлена страничка «Государственная итоговая аттестация». Индивидуальная работа по разъяснению отдельных пунктов Положения об итоговой аттестации проводилась с родителями выпускников, претендующих на награждение золотой медалью «За особые успехи в учении», с родителями выпускников 9-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца (с отличием).

Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и обучающихся по вопросам государственной итоговой аттестации. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды. «В помощь выпускнику», «Готовимся к ГИА». Протоколы заседаний методических объединений и кафедр, подготовленный экзаменационный материал, мониторинг проверочно-диагностических работ в 9-х и 11-х классах свидетельствуют о целенаправленной системной работе учителей школы по подготовке к государственной итоговой аттестации, которая была начата в сентябре и проводилась в течение всего учебного года.

**3.6. Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:**

Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия» принимает активное участие во всех мероприятиях, профессиональных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровня. Оказание методической помощи педагогам в гимназии проводится под руководством зам. директора по НМР Мусаевой Р.А.

**3.7. Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:**

**- *обеспечение системы обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта на школьном, муниципальном и региональном уровнях;***

Обобщение педагогического опыта учителя представляли посредствам открытых уроков в рамках предметных недель, преемственности, районных и республиканских семинаров, в рамках педагогической практики студентов ДГУ и ДГПУ. Открытые уроки были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне, данные уроки получили высокую оценку присутствующих.

**3.8.** Оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации:

**- *обеспечение методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации.***

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников способствовала росту их профессионального мастерства и положительно сказалась на результатах педагогического труда.

В условиях нового порядка аттестации становятся актуальными готовность и способность методической службы увидеть и оценить личностный и профессиональный потенциал аттестуемого педагога, создать условия для его максимально полной реализации, оказать реальную помощь в организации планомерной и непрерывной работы педагога над собой в межаттестационный период.

Большинству педагогам гимназии характерно стремление к профессиональному росту.

Для учителей, аттестующих в этом учебном году, был проведен методический семинар «Особенности прохождения аттестации педагогических работников в новых условиях»

Проведены индивидуальные консультации для аттестуемых на соответствие занимаемой должности.

Проведена аттестация на соответствие с занимаемой должностью 19 педагогам.

Организовано взаимопосещение уроков коллег.

Все педагоги, аттестуемые в этом учебном году, были индивидуально информированы о дате, месте и времени проведения аттестации.

Была оказана помощь при подготовке аттестационных портфолио.

* **Проблема**: по сравнению с прошлыми годами снизилось количество учителей, повысивших категорию
* **Причина:** необходимость сбора данных в портфолио, в чём испытывают затруднения педагоги
* Повысили категорию – 2 учителя
* Понизили категорию -6 учителей

**Цель**: создать возможные условия для аттестации педагогов на первую и высшую категорию

1. **Организационно- методическая деятельность:**

**4.1.Профилактика неуспешности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО кл/рук** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| **2а** | Исрапилова Н.А. | 100% | 98% | 4.7 |
| **2б** | Садриева У.Д. | 100% | 80% | 4.7 |
| **2в** | Гаджиева В.Ч. | 100% | 76% | 4.6 |
| **2г** | Керимова З.А. | 100% | 84% | 4.7 |
| **2д** | Паталиева Д.М. | 100% | 45% | 4.4 |
|  | **Средние показатели по 2-м классам** | **100%** | **76%** | **4.6** |
| **3а** | Хасбулатова Н.Т. | 100% | 79% | 4.7 |
| **3б** | Темирова С.М. | 100% | 87% | 4.7 |
| **3в** | Гебекова Л.М. | 100% | 71% | 4.1 |
| **3г** | Салаватова Ж.А. | 100% | 79% | 4.5 |
| **3д** | Яхьяева М.М. | 100% | 73% | 4.6 |
|  | **Средние показатели по 3-м классам** | **100%** | **78%** | **4.5** |
| **4а** | Зайнавова С.М. | 100% | 66% | 4.4 |
| **4б** | Хасбулатова Т.И. | 100% | 56% | 4.4 |
| **4в** | Багаутдинова Э.М. | 100% | 68% | 4.1 |
| **4г** | Сурхаева Г.А. | 100% | 65% | 4.1 |
|  | **Средние показатели по 4-м классам** | 100% | **64%** | **4.2** |
|  | **Средние показатели по начальным классам** | **100%** | **73%** | **4.3** |

**Показатели уровня обученности и качества знаний по классам за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **1** |  |  |  |
| **2** | 100% | 76% | 4.6 |
| **3** | 100% | 78% | 4.5 |
| **4** | 100% | 64% | 4.2 |
| **Всего нач.** | **100%** | **64%** | **4.2** |
| **5** | 100% | 56% | 3.7 |
| **6** | 100% | 48% | 3.6 |
| **7** | 100% | 48% | 3.5 |
| **8** | 98% | 37% | 3.5 |
| **Всего 5-8** | **99%** | **47%** | **3.6** |
| **9** | **100%** | **44%** | **3,5** |
| **10** | 93,2% | 51% | 3,7 |
| **11** | 100% | 60% | 3,8 |
| **Всего 10-11 кл.** | **96,91**% | **55%** | **3,7** |
| **Всего по школе** | **99%** | **52%** | **3,9** |

**Результаты ОГЭ 2020-2021 уч.года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Успеваемость** | **Качество** | **«2»** | **Ср. балл** | **Учитель** |
| Русский язык | 9а | 25 | 100% | 68% |  | 26б/4 | Канзитдинова Д.Н. |
|  | 9б | 30 | 100% | 100% |  | 30б/4.8 | Гаджиева Д.Н. |
|  | 9в | 20 | 100% | 70% |  | 26б/4 | Канзитдинова Д.Н. |
|  | 9г | 20 | 100% | 50% |  | 23.7б/3.8 | Мамаева М.Д. |
|  | **всего** | **95** | **100%** | **72%** |  | **26б/4** |  |
| Математика | 9а | 25 | 100% | 92% |  | 19б/4.2 | Рабаданова Г.И. |
|  | 9б | 30 | 100% | 100% |  | 20.6/4.3 | Идрисова Р.Я. |
|  | 9в | 20 | 100% | 95% |  | 19.7/4.1 | Гаджиева А.Р. |
|  | 9г | 20 | 100% | 90% |  | **18.9/4.1** | Даудова Н.М. |
|  | **всего** | **95** | **100%** | **94%** |  | **19.5/4.1** |  |

**Итоги ЕГЭ по всем предметам в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся | Успеваемость | Качество | «2» | Средний бал | Учитель |
| Русский язык | 11 с/г | 16 | 100% | 75% |  | 68% | Абужаева Р.М. |
| 11х/б | 22 | 100% | 91% |  | 73% | Умалатова Р.Ш |
| 11ф/м | 18 | 100% | 83% |  | 72% | Муселемова Б.Х |
| **всего** | **56** | **100%** | **83%** |  | **71%** |  |
| Русский язык ГВЭ | 11 с/г | 3 | 100% | 33% |  | 3.3 | Абужаева Р.М. |
| 11х/б | 2 | 100% | 0 |  | 3 | Умалатова Р.Ш |
| 11ф/м | 2 | 50% | 0 | 1 | 2.5 | Муселемова Б.Х |
| **всего** | **7** | **50%** | **16,5%** | **1** | **2.9** |  |
| Математика  Базовая ( ГВЭ) | 11 с/г | 3 | 67% | 33% | 1 | 3 | Арсланбекова И.А. |
| 11х/б | 2 | 50% | 50% | 1 | 3 | Арсланбекова И.А. |
| 11ф/м | 2 | 50% | 0 | 1 | 2.5 | Исмаилова З.М. |
| всего | 7 | 56% | 28% |  | 2.8 |  |
| Математика  профильная | 11ф/м | 14 | 86% | 21 | 2 | 39б | Исмаилова З.М. |
| 11х/б | 1 | 100% | 0 |  | 33б | Арсланбекова И.А. |
| **всего** | **15** | **93%** | **21** | **2** | **36б** |  |
| Информатика | 11ф/м | 7 | 86% | 14% | 1 | 51б | Ганипаева Н.И. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 11ф/м | 9 | 100% | 22% | 0 | 51б | Идрисова Р.Я. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| История | 11с/г | 14 | 93% | 43% | 1 | 44б | Мамаев М.В. |
| 11ф/м | 2 | 50% | 50% | 1 | 45б | Мамаев М.В. |
| **всего** | **16** | **71%** | **44%** | **2** | **44б** |  |
| Обществознание | 11 с/г | 16 | 50% | 25% | 8 | 42б | Османова Х.А. |
| 11 ф/м | 6 | 67% | 33% | 2 | 49б | Раджабов О.У. |
|  | всего | 22 | 55% | 27% | 10 | 46б |  |
| Химия | 11х/б | 21 | 76% | 48% | 5 | 53б | Гайдарова Н.А. |
| Биология | 11х/б | 21 | 86% | 43% | 3 | 52б | Бийболатова З.А. |
|  | 11с/г | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | Асапова Н.Х. |
| **всего** | **22** | **82%** | **33%** | **4** | **49б** |  |

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние три года, следует отметить стабильный рост учащихся, осваивающих образовательную программу на «4-5», то есть наблюдается качественный рост образовательной подготовки. Успеваемость учащихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать психологически некоторых учащихся, которые проявляют особое старание, но не всегда у них получается успешно осваивать учебные предметы. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями учащихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание и добросовестность в процессе обучения.

Работа с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки за четверти и полугодие, была предметом обсуждения на малых педсоветах с приглашением родителей учащегося, психолога, социального педагога.

Полученная информация позволила учителям:

- оптимально использовать потенциальные возможности младшего школьника при формировании УУД;

- обеспечить эмоционально комфортную образовательную среду;

- скорректировать формы и методы обучения;

- спланировать индивидуальную педагогическую работу;

- согласовать деятельность специалистов

Входной, рубежный, промежуточный контроль был проведен в форме: контрольные и тестовые работы, диктанты с грамматическим заданием, комплексный анализ текста. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. Особое внимание уделялось учащимся, обучающимся по ФГОС ООО и выпускным 9-м и 11-м классам.

С результатами мониторинга ознакомлены родители, администрация школы, педагоги.

**4.2.1. Развитие одаренности обучающихся: Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фио учащегося | Название конкурса | Результат участия | ФИО педагога-наставника |
|  | Фёдорова Нурия Якубовна | Муниципальный этап ВКС | 2 место | Абукова Г.М. |
|  | Абдуллатипова Амина Биймагомедована | Муниципальный этап ВКС | 3 место | Тавлуева Б.Н. |
|  | Асланханова Гульженнет Гаджимурадовна | Муниципальный этап ВКС | 1 место | Мусаева Р.А. |
|  | Казиева Аида Магомедсаидовна | Муниципальный этап ВКС | 1 место | Мусаева Р.А. |
|  | Гебекова Гёзель Магомедгаджиевна | Муниципальный конкурс сочинений «Живут герои в памяти народа» | 1 место | Багаутдинова Э.М. |
|  | Казиева Аида Магомедсаидовна | Республиканский этап ВКС | 3 место | Мусаева Р.А. |
|  | Багаутдинова Дамира Сулеймановна | Муниципальный конкурс сочинений «Мой любимый учитель» | 3 место | Багаутдинова Т.А. |
|  | Исрапилова Алжанат | Муниципальный этап конкурса «Я и Россия: мечты о будущем» | 3 место | Даудова З.А. |
|  | Казакмурзаева Айгуль Магомедсаниевна | Муниципальный этап конкурса «Я и Россия: мечты о будущем» | 3 место | Даудова З.А. |
|  | Бахриева Айгуль Арсаналиевна | Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее | 1 место | Мусаева Р.А. |
|  | Сулейманова Мадина Артуровна | Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее | 3 место | Багаутдинова Т.А. |
|  | Канзитдинова Бурлият | Мы дружбой народов сильны | 2 место | Шахманаева У.Н |
|  | Канзитдинов Арсланбек Арсенович | Конкурс сочинений среди учащихся образовательных организаций  «Будущее моей страны – в моих руках!» | 1 место | Мусаева Р.А. |
|  | Хыдырбекова Барият  Абсалутдиновна | Конкурс творческих работ среди учащихся  «Скажем коррупции – НЕТ!» (номинация «Плакат») | 3 место | Даудова З.А. |
|  | Абдуллагатова Зиядат Османова Алина  Наибханов Азамат Багаутдинова НадираИсрапилов М-камиль | Конкурс творческих работ среди учащихся общеобразовательных организаций  «Скажем коррупции – НЕТ!» (номинация «Видеоролик») | 3 место | Багаутдинова Т.А. |
|  | Бахриев Юнус Мугомедсаламович | Соревнование по шахматам в рамках спартакиады школьников | 2 место | Галимов У.А. |
|  | Бахриева Айгуль Арсаналиевна | Республиканский этап НПК «Шаг в будущее | 2 место | Мусаева Р.А. |
|  | Сулейманова Мадина Артуровна | Республиканский этап НПК «Шаг в будущее | 2 место | Багаутдинова Т.А. |
|  | Гаджиева Сапият Нажиюллаевна | Районный конкурс «Краски осени» | 1 место | Абдуллатипова А.Л |
|  | Валиев Кэмран  Абужаева Анжела Мусаевна | Районное соревнование по пулевой стрельбе в рамках спартакиады школьников | 2 место | Мусаев А.С. |
|  | Казакмурзаева Айгуль Магомедсаниевна | Районный конкурс детских рисунков «Зима» | 2 место | Даудова З.А. |
|  | Зайналова Айшат | Районный конкурс детских рисунков «Зима» | 1 место | Даудова З.А. |
|  | Исрапилова Алжанат | Районный конкурс детских рисунков «Зима» | 1 место | Даудова З.А. |
|  | Самадова Умсайбат. | Районный этап конкурса сочинений «Без срока давности» | 3 место | Тавлуева Б.Н. |
|  | Курбанова Амина | Районный этап конкурса сочинений «Без срока давности» | 1 место | Мусаева Р.А. |
|  | Валиева Написат | Районный этап конкурса сочинений «Без срока давности» | 1 место | Муселемова Б.Х. |
|  | Гаджиева Салима | Республиканский конкурс исследовательских работ «Науки юношей питают» | участие | Салаватова Д.А. |
|  | Абужаева Алина | Республиканский конкурс исследовательских работ «Науки юношей питают» | участие | Салаватова Д.А. |
|  | Пашаева Заира | Республиканский конкурс исследовательских работ «Науки юношей питают» | участие | Казакмурзаева А.Л. |
|  | Казакмурзаева Фатима | Республиканский конкурс исследовательских работ «Науки юношей питают» | участие | Мусаева Р.А. |
|  | Наибханов Азамат | Республиканский конкурс исследовательских работ «Науки юношей питают» | участие | Мусаева Р.А. |
|  | Бахриева Айгуль | Республиканский конкурс исследовательских работ «Науки юношей питают» | 1 место | Мусаева Р.А. |
|  | Гаджиев Загир, Гаджиев Курбан | Республиканский конкурс исследовательских работ «Науки юношей питают» | участие | Ганипаева Н.И. |
|  | Изавова Асият | Республиканский конкурс исследовательских работ «Науки юношей питают» | Участие | Гаджиева И.С. |
|  | Бахриева Айгуль | Муниципальный этап конкурса чтецов на родном языке | 2 место | Гаджиева И.С. |
|  | Бахриева Айгуль 11 х/б Расулова Фатима11 х/б Гаджиева Руфия 10 х/б | Районный конкурс исследовательских и творческих работ школьников на английском языке My Roots | 1 место | Гаджиева П.А.  Абусамадова С.Х.  Алиева Х.А. |
|  | Гаджиева Айгуль 8 б  Фёдоровы Нурия 5 б | Районный конкурс исследовательских и творческих работ школьников на английском языке My Roots | 1 место | Абусамадова С.Х.  Алиева Х.А |
|  | Абужаева Алина | Районный конкурс исследовательских и творческих работ школьников  на английском языке My Roots | 2 место | Гаджиева П.А. |
|  | Капланов Магомеджамиль Альбертович | Муниципальный этап Республиканской олимпиады по краеведению | 1 место | Мусаева Р.А. |
|  | Гебекова Гёзель | Районная олимпиада по русскому языку | 1 место | Багаутдинова Э.М. |
|  | Абдуллагатов Алимурад | Районная олимпиада по математике | 3 место | Зайнавова С.М |
|  | Халилов Арсланали | Районная олимпиада по окружающему миру | 3 место | Зайналова Айгимик Абдуллаевна |
|  | Гаджиева Салима | Районный конкурс сочинений «Моя любимая мама» | 3 место | Салаватова Ж.А. |
|  | Курбанова Амина | Республиканский этап конкурса сочинений «Без срока давности» | 2 место | Мусаева Р.А. |
|  | Канзитдинова Суйдух | Муниципальный этап конкурса «Живая классика» | 2 место | Абужаева Р.М. |
|  | Канзитдинов Арсланбек | Муниципальный этап конкурса «Живая классика» | 2 место | Муселемова Б.Х. |
|  | Даудова Лайла | Районный конкурса рисунков «Моя малая Родина | 2 место | Темирова Самия |
|  | Гусейнов Эльдар | Муниципальный этап выставки-конкурса к 100 летию Дагестана | 1 место | Даудова Земфира |
|  | Капланов М-жамиль | Муниципальный этап экологического форума «Зелёная планета» | 2 место | Саидова Зарипат Ибнуяминовна |
|  | Кулавов Динислам | Муниципальный этап конкурса «День птиц» | 3 место | Даудова Земфира |
|  | Гаджиева Динара | Муниципальный этап конкурса чтецов «Соцветие» | 1 место | Темирова Самия |
|  | Салихова Разив | Муниципальный этап конкурса чтецов «Соцветие» | 3 место | Хасбулатова Т.И. |
|  | Багатырова Кисханум | Муниципальный этап конкурса «День птиц» | 1 место | Салаватова Д.А. |
|  | Канзитдинова Бурлият Яхьяева Рапият  Карзитдинова Фатима Багаутдинова А | Районные соревнования по лёгкой атлетике | 2 место | Даниялова А.Р. |
|  | Джамавов Даниял Абдуллагатов Курбан  Муселемов Джабраил Хакимов Залибек | Районные соревнования по лёгкой атлетике | 2 место | Канзитдинова И.З. |
|  | Османова Нюрсагадат | Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «В зеркале истории» | участие | Мусаева Руганият Атаковна |
|  | Наибханов Азамат Магомедсаламович | Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «В зеркале истории» | участие | Мусаев А.С., педагог центра «Точка роста» |
|  | Гаджиева Салима Темирлановна | Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «В зеркале истории» | 3 место | Салаватова Женнет Аманатовна |
|  | Абужаева Алина Бамматовна | Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «В зеркале истории» | 2 место | Салаватова Женнет Аманатовна, |
|  | Исрапилова Алжанат | Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «В зеркале истории» | участие | Даудова Земфира |

* + 1. **Участие в районных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО учащегося** | **предмет** | **Баллы** | **место** |
|  | Курбанова Амина Зиявутдиновна | Экология | 52 | 1 |
|  | Тавлуева Сабрина Арсеновна | Экология | 37 | 3 |
|  | Меджидов Нуритдин Мингажутдинович | Экология | 54,5 | 1 |
|  | Бийболатов Алим Абидинович | Экология | 36 | 3 |
|  | Курмалиев Исмаил Маратович | Экология | 45 | 2 |
|  | Гаджиханова Нурияханум Магомедовна | Экология | 43 | 2 |
|  | Саидов Адильбий М-тагирович | Экология | 57,5 | 2 |
|  | Казиева Аида М-саидовна | Экология | 62 | 1 |
|  | Бахриева Айгуль Арсаналиевна | Экология | 51 | 2 |
|  | Курбанова МадинаДжанбулатовна | литература | 51 | 1 |
|  | УмалатоваДайганатМужаидовна | литература | 33 | 3 |
|  | Османова Нюрсагадат Никматуллаевна | литература | 55 | 1 |
|  | Расулова Алина Заурбековна | литература | 51 | 1 |
|  | Алчагирова Карима М-расуловна | литература | 48 | 2 |
|  | Казиева Аида Магомедсаидовна | литература | 63 | 1 |
|  | Бахриева Айгуль Арсаналиевна | литература | 50 | 2 |
|  | НаибхановАзамат Магомедсаламович | литература | 40 | 3 |
|  | Дагиров Юсупбек Магомедбекович | литература | 40 | 3 |
|  | Гаджиева Зайнаб Нажиюллаевна | Русский язык | 35,5 | 1 |
|  | Сулейманова Мадина Артуровна | Русский язык | 35 | 2 |
|  | Сабиржанова НакияЭльдаровна | Русский язык | 30,5 | 3 |
|  | Османова Нюрсагадат Никматуллаевна | Русский язык | 20 | 3 |
|  | КанзитдиновАрсланбекАрсенович | Русский язык | 19 | 3 |
|  | Камалиева Джамиля М-алиевна | Русский язык | 36,5 | 2 |
|  | Алчагирова Карима М-расуловна | Русский язык | 27 | 2 |
|  | Канзитдинова Бурлият Джамбулатовна | Русский язык | 25,5 | 3 |
|  | Казиева Аида М-саидовна | Русский язык | 39 | 1 |
|  | Исабеков Магомедали Ниязбекович | Русский язык | 24,5 | 3 |
|  | Казиева Аида Магомедсаидовна | Обществознание | 82 | 1 |
|  | Наибханов Азамат Магомедсаламович | Обществознание | 42 | 2 |
|  | Арсланханов Арслан Имияминович | Обществознание | 41 | 2 |
|  | Османова Гульженнет Расуловна | Обществознание | 85 | 1 |
|  | Гадисов Курбанали Гарунович | Обществознание | 46 | 3 |
|  | Ибрагимова Шахризат Хасбуллаевна | Обществознание | 38 | 3 |
|  | Абужаев Анварбек Насрутдинович | Обществознание | 47 | 1 |
|  | БагаутдиноваАйгуль Арсеновна | Обществознание | 37 | 3 |
|  | Османова Нюрсагадат Никматуллаевна | Обществознание | 30 | 1 |
|  | Османова Нурият Расуловна | Обществознание | 38 | 1 |
|  | Никматуллаева Амина Сапиюллаевна | Обществознание | 28 | 2 |
|  | Амарова Умгайбат Ибнияминовна | Английский язык | 52 | 1 |
|  | Канзитдинов Арсланбек Арсенович | Английский язык | 51 | 1 |
|  | Меджидов Нуритдин Мангажутдинович | Английский язык | 35 | 3 |
|  | Камалиева Джамиля М-алиевна | Английский язык | 52 | 2 |
|  | СамадоваУмсайбат Жанбулатовна | Английский язык | 45 | 3 |
|  | Умаров Алжанбек Магомедбекович | Английский язык | 44 | 3 |
|  | Ильясова Зухбат Адильбиевна | Английский язык | 53 | 1 |
|  | Канзитдинова Айна Казимагомедовна | ОБЖ | 90 | 1 |
|  | Казиева Аида Магомедсаидовна | ОБЖ | 86 | 2 |
|  | Рамазанов Гаджимурад Эльдарович | ОБЖ | 78 | 1 |
|  | Паталиев Салман Магомедмурадович | ОБЖ | 76 | 2 |
|  | Лаварсланов Амин Тагирович | ОБЖ | 68 | 3 |
|  | Османова Нюрсагадат Никматуллаевна | ОБЖ | 82 | 1 |
|  | Бийболатов Алим Абидинович | ОБЖ | 80 | 2 |
|  | Абдуллатипова Амина Биймагомедовна | ОБЖ | 80 | 2 |
|  | Канзитдинов Арсланбек Арсенович | ОБЖ | 80 | 2 |
|  | Исрапилов Абдулвагаб Магомедтагирович | ОБЖ | 80 | 2 |
|  | Гаджиева Наида Магомедсолтановна | ОБЖ | 64 | 3 |
|  | Наибханов Азамат Магомедсаламович | история | 78 | 3 |
|  | Гаджиев М-мувин Абдулнасирович | история | 76 | 1 |
|  | Канзитдинов Арсланбек Арсенович | история | 65 | 2 |
|  | Османова Нюрсагадат Никматуллаевна | история | 66 | 2 |
|  | Гебеков Хайбулла Магомедаминович | физика | 22 | 3 |
|  | Канзитдинов Арсланбек Арсенович | физика | 22 | 3 |
|  | Вагабов Байтулла Джамбулатович | физика | 22 | 3 |
|  | Умаева Карема Абдуллагатовна | биология | 24,8 | 2 |
|  | Курбанова Амина Зиявутдиновна | биология | 24,7 | 2 |
|  | Гаджиева Валикыз Магомедмасаровна | биология | 23,5 | 3 |
|  | Канзитдинов Магомедрашад Казимагомедович | биология | 23,2 | 3 |
|  | Канзитдинова Фатима Джанбулатовна | биология | 25,3 | 3 |
|  | Кахруманова Альбина Далгатовна | биология | 25,2 | 3 |
|  | Мустафаева Дженнет Гусеновна | биология | 33.4 | 3 |
|  | Бахриева Айгуль Арсаналиевна | биология | 47 | 3 |
|  | Расулова Фатима Заурбековна | биология | 45,7 | 3 |
|  | Хыдырбекова Барият Абсалутдиновна | география |  | 3 |
|  | Гусейнов Имам Махачевич | экономика | 56 | 3 |
|  | Гаджиев Джамбулат Гайбуллаевич | экономика | 36 | 3 |
|  | Канзитдинова Фатима Джанбулатовна | экономика | 36 | 3 |
|  | Ильясова Юлдуз Эльдаровна | экономика | 40 | 2 |
|  | Гаджиев Алим Уллубиевич | экономика | 44 | 2 |
|  | Ибрагимов Ибрагим Абдулгалимович | математика | 4 | 2 |
|  | Саидов Асельдер Магомедалиевич | математика | 4 | 2 |
|  | Казиев Микаил Исрапилович | математика | 4 | 2 |
|  | Мурзаев Магомед Пейзуллагаджиевич | математика | 7 | 1 |
|  | Гаджиева Руманият Уллубиевна | математика | 6 | 2 |
|  | Унаева Зарема М-саламовна | технология | 37,1 | 3 |
|  | Канзитдинова Айна Казимагомедовна | технология | 36,5 | 3 |
|  | Казиев Джабраил Исрапилович | физкультура | 88,7 | 2 |
|  | Гаджиев АзаматАйгумович | физкультура | 87 | 3 |
|  | Ибрагимов Ибрагим Абдулгалимович | физкультура | 86,5 | 3 |
|  | Паталиев Салман М-мурадович | физкультура | 86,1 | 3 |
|  | Багатыров Айгази Умарович | физкультура | 85,5 | 3 |
|  | Хакимов Залибек Сабирович | физкультура | 88,1 | 2 |
|  | Капланов М-жамиль Альбертович | физкультура | 87,4 | 2 |
|  | Гайдаров Багавутдин Магомедович | физкультура | 85 | 3 |
|  | Сунгуров Джалал Мурадович | физкультура | 93,8 | 1 |
|  | Шихаева Дженнет Иман-Мусаевна | физкультура | 85,8 | 3 |
|  | Сулейманова Фарида Искандеровна | физкультура | 93,7 | 1 |
|  | Казакмурзаев Казакмурза Алимханович | физкультура | 91 | 2 |
|  | Темирова Динара Мужаидовна | химия | 23,5 | 2 |
|  | Расулова Фатима Заурбековна | химия | 22,5 | 2 |
|  | Исабеков Магомедали Ниязбекович | химия | 22,5 | 2 |
|  | Джангишиева Патимат Османовна | химия | 29 | 1 |
|  | Кахруманова Альбина Далгатовна | химия | 19 | 3 |
|  | Казиева Аида Магомедсаидовна | право | 167 | 1 |
|  | Наибханов Азамат Магомедсаламович | право | 131 | 2 |
|  | Саидов Адильбий М-тагирович | право | 131,5 | 1 |
|  | Камалиева Джамиля Магомедалиевна | право | 146 | 1 |
|  | Османова НюрсагадатНикматуллаевна | право | 97 | 2 |
|  | Османова Нурият Расуловна | право | 104 | 1 |
|  | Гебекова Гёзель | русский язык |  | 1 |
|  | Абдуллагатов Алимурад | математика | 3 место | 3 |
|  | Халилов Арсланали | Окружающий мир | 3 место | 3 |
|  | Османова Нюрсагадат Никматуллаевна | Кумыкский язык | 79 | I |
|  | Камалиева Джамиля Магомедовна | Кумыкский язык | 85 | I |
|  | Бахриева Айгуль Арсланалиевна | Кумыкский язык | 69 | III |
|  | Казиева Аида М-саидовна | Кумыкская литература | 113 | I |
|  | Садриев Адильбий Абукеримович | Кумыкская литература | 100 | II |
|  | Никматуллаева Айшат Сапиюллаевна | Кумыкская литература | 77 | III |
|  | Вагабов Байтулла Джанболатович | Кумыкская литература | 118 | I |
|  | Сулейманова Мадина Артуровна | Кумыкская литература | 67 | III |
|  | Исабеков М-али | История Дагестана | 70 | 1 |
|  | Гаджиев М-мубин | История Дагестана | 121 | 1 |

**4.3. Развитие одаренности обучающихся: Участие на республиканских конкурсах и олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фио учащегося | Название конкурса | Результат участия | ФИО педагога-наставника |
| 1 | Казиева Аида Магомедсаидовна | Республиканский этап ВКС | 3 место | Мусаева Р.А. |
| 2 | Бахриева Айгуль Арсаналиевна | Республиканский этап НПК «Шаг в будущее | 2 место | Мусаева Р.А. |
| 3 | Сулейманова Мадина Артуровна | Республиканский этап НПК «Шаг в будущее | 2 место | Багаутдинова Т.А. |
| 4 | Бахриева Айгуль | Республиканский конкурс исследовательских работ «Науки юношей питают» | 1 место | Мусаева Р.А. |
| 4 | Гаджиева Салима Темирлановна | Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «В зеркале истории» | 3 место | Салаватова Женнет Аманатовна |
| 5 | Абужаева Алина Бамматовна | Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «В зеркале истории» | 2 место | Салаватова Женнет Аманатовна, |

**Творческая активность педагогов**

1. **Участие педагогов в конкурсах, проектах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мусаев Алимолла Сайдуллаевич | Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку урока по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на тему профилактики экстремизма среди учителей общеобразовательных организаций | 2 место |
|  | Салаватова Р.М. | Районный этап конкурса «Лучший учитель родного языка-2020» | 2 место |
|  | Гусейнова Нарипат Камалутдиновна | Районный этап конкурса «Лучший учитель года-2020» | 2 место |
|  | Ганипаева Нарипат Ибрагимовна | Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся и педагогов «Науки юношей питают» | 2 место |
|  | Гаджиева Иманият Сайпутдиновна | Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся и педагогов «Науки юношей питают» | участие |
|  | Мусаева Руганият Атаковна | Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-Край» | Победа в заочном туре |
|  | Ганипаева Н.И | Районный этап конкурса «Использование интерактивных технологий». | 1 место |

1. **Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Название мероприятия |
| Арсланбекова А.А. | Республиканская НПК «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях» |
| Гаджиева И.С. | Республиканская НПК «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях» |
| Мамаева З.Л. | Республиканская НПК «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях» |
| Мусаева Р.А. | Республиканская НПК «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях» |
| Салаватова Р.М. | Республиканская НПК «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях» |

**Мероприятия, организованные педагогами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование мероприятий** | **Дата проведения** | **Классы** | **Уровень** |
| 1 | День знаний | 01.09.2020г | 1, 11 классы | школьный |
| 2 | Флешмоб с учащимися ко Дню толерантности | 18.11.2020г | 10 х/б | школьный |
| 3 | Мероприятие, посвященное к Всемирному Дню ребёнка «Я тоже имею право!» с приглашением помощника прокурора района Семедова Дениса Шамсутдиновича. | 20.11.2020г | 11 х/б,11 ф\м | школьный |
| 4 | Форум «Я, ты, он, она – вместе целая страна» под девизом «Мы за мир на планете» | 25.11.2020г | 8-11 | республиканский |
| 5 | Новогодние праздники «В гостях у Деда Мороза» | 28-29.12.20г | 1-7 классы | школьный |
| 6 | Встреча учащихся с представителем духовенства г. Каспийска. Проведена беседа о терроризме, о нравственности в исламе | 25.01.2021г | 10-х и 11 ф/м | школьный |
| 7 | Мероприятие, посвященное Блокаде Ленинграда, которое проводилось в Центральной библиотеке | 27.01.2021г | 5-а, 5-б, 6-а, 7-б | муниципальный |
| 8 | Интеллектуальный брейн-ринг по географии | 30.01.2021г | среди 6-х кл | школьный |
| 9 | Мероприятие, посвященное 100-летию ДАССР | 30.01.2021г | 7-а | школьный |
| 10 | Мероприятие, посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года | 02.02.2021г | 5-6 | школьный |
| 11 | Урок трезвости для мальчиков | 02.02.2021г | 10-11 | школьный |
| 12 | Акция «Армейский чемоданчик» | 15.02.2021г | 2-11 | школьный |
| 13 | Конкурс «Рыцарский турнир» | 16.02.2021г | 9 классы | школьный |
| 14 | Конкурс «А ну-ка, парни!» | 17.02.2021г | 10-11 | школьный |
| 15 | Весёлые старты | февраль | 1-7 классы | школьный |
| 16 | Встреча с воинами-интернационалистами Багаутдиновым Пейзулла, Пашаевым Имамутдином, Алиевым Татав, Асаповым Абсолтаном, Паталиевым Адильханом | 19 .02.2021г | 9 классы | школьный |
| 17 | Встреча мальчиков с начальником отдела физкультуры и спорта Умаракаевым Зауром Абдуллабековичем, ведущим специалистом отдела физкультуры и спорта Агабековым Нурмагомедом Темакаевичем, лейтенантом полиции по Карабудахкентскому району, инспектором ДПС Балашовым М-амин Абдулмуслимовичем, ведущим специалистом по спорту в Газпроме, мастером спорта по 4-м видам спорта Данияловым Ризваном, ответственным секретарём по делам несовершеннолетних и защите их прав Джалиловым М-мурадом Казимовичем, мастером спорта по вольной борьбе, вторым призёром Мира Абдуллаевым Магомедом Гаджимурадовичем, заместитель начальника отдела по ГООЧС Исаевым Шамилем Газимагомедовичем | 20.02.2021 г | 8-11 классы | школьный |
| 18 | Общешкольное мероприятие «Ана тил – алтын хазна», посвященное Международному дню родных языков | 20.02.2021г | 5-9 классы | муниципальный |
| 19 | В рамках проекта «Трезвая Россия» проведен «Урок трезвости» | 02.02.2021г | 9-11 классы | школьный |
| 20 | «Герои Чернобыля – уроки мужества» Встреча с земляками-очевидцами и участниками Чернобыльской катастрофы Киявовым Абдулнада, Багамаевым Магомедом, Арсланхановым Арсланханом. Также приглашён председатель Совета старейшин при главе района Абдулгамид Мамагишиев | 07.04.2021г | 8 классы | муниципальный |
| 21 | Всероссийская юнармейская акция «Космическая открытка», посвященная празднованию 60-летия полёта первого человека в космос | 09.04.2021г | 10-11 классы | муниципальный |
| 22 | Субботник | 10.04.2021г | 6-8 классов | школьный |
| 23 | Участие в общероссийском флешмобе «Я Гагарин», который проводится в честь 60-летия первого полета человека в космос | 12.04.2021г | 1-а, 8-б | школьный |
| 24 | Вахта памяти | 27.04.2021г | 6-а,6-г, 8-б, 9-б | муниципальный |
| 25 | Интерактивная викторина «Время первых», посвященная 60-летию полёта первого человека в космос | 12.04.2021г | 9-б,10 х/б | школьный |
| 26 | Литературно-исторический экскурс «У памятника в тишине постой!», посвященный к Международному дню памятников и исторических мест | 18.04.2021г | 8-9 | муниципальный |
| 27 | Акция «Спорт против наркотиков» с учащимися 7-х классов. Профилактическая беседа «Наркотики – это белая смерть» с приглашением подросткового врача ЦРБ Гаруновой Забиды Сайгидахмедовны | 11.04.2021г | 7 классы | школьный |
| 28 | В рамках Общероссийской акции "Весенняя Неделя Добра" волонтёры-медики Гимназии провели добровольческую акцию «Мы рядом с вами». Волонтёры посетили младших школьников с целью пропаганды здорового образа жизни | 19.04.2021г | 9-11 классы | муниципальный |
| 29 | Экологическая акция **«Зеленый вторник»** | 20.04.2021г | 10-11 классы | муниципальный |
| 30 | Акция **«Мы вместе!»** | 21.04.2021г | 10-11 классы | муниципальный |
| 31 | Патриотическая акции **«Я помню! Я горжусь!»** | 21.04.2021г | 9-11 классы | муниципальный |
| 32 | Акция **«Марш парков»** | 23.04.2021г | 9 классы | муниципальный |
| 33 | В рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» в МБОУ «Гимназия» состоялась встреча с представителями благотворительного фонда «Берекет»:  Бахриев Магомедсалам – районный депутат, работник сельсовета  Каранаев Абубакар – председатель молодёжного парламента  Раджабов Осман – ведущий специалист Управления образования  Ибрагимов Ибрагим – работник ОМОНа  Миятлиев М-Амин – депутат сельского собрания, тренер  Гаджиев Рашид – представитель молодёжного парламента | 24.04.2021г | 9-11 классы | школьный |
| 34 | Участие в празднике Дня Победы | 09.05.2021г | 5-11 классы | районный |
| 35 | Праздник Последнего звонка | 25.05.2021г | 9-11 классы | школьный |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Должность** | **Наименование программы** | **Кол-во часов** | **Форма прохождения курсов** | **Место**  **прохождения курсов** | **Период прохождения курсов** |
|  | Абужаева | Раятханум | Магомедмурадовна | Уч. рус.литер. |  |  | дист | ДИРО |  |
|  | Мамаева | Майя | Джалалутдиновна | Уч. рус.литер. | Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы в ОО и организация среднего профессионального образования | 72 | дист | МЦПК | с 30.11.2020-14.12.2020г |
|  | Гаджиева | Иманият | Сайпутдиновна | род.яз.литер. | Реализация требования ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе | 72 | дист | ДИРО | с 12.10.2020-24.10.2020г |
|  | Абусамадова | Салигат | Хайривовна | Уч.англ. яз |  |  | дист | ДИРО |  |
|  | Гаджиева | Иманият | Мугутдиновна | уч. информ | «Методика обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС» | 108 | дист | ДИРО | с 05.10.2020-24.10.2020г |
|  | Ганипаева | Нарипат | Ибрагимовна | уч. инф | Формирование ИКТ-грамотности школьников | 72 | дист | ДИРО | с 16.11.2020-10.12.2020г |
|  | Исмаилова | Зарема | Мурзаевна | уч. матем | Актуальные педагогические технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС | 108 | дист | ДИРО | с 05.10.2020-24.10.2020г |
|  | Зайналова | Айгимик | Абдуллаевна | Уч.биологии | Реализация ФГОС на уроках биологии в ОО и организация среднего профессионального образования | 72 | дист | МПЦК | с 19.10.2020-02.11.2020г |
|  | Саидова | Зарипат | Ибнуяминовна | Уч.биологии | Совершенствование предметных и методических компетенций | 102 | дист | ДИРО | с 01.09.2020- 20.12.2020г |
|  | Бийболатова | Зумарият | Абдуллагатовна | Уч. биологии | Совершенствование предметных и методических компетенций | 102 | дист | ДИРО | с 01.09.2020- 20.12.2020г |
|  | Джамавова | Умукусюм | Джамлаутдиновна | Уч.рус.яз. лит | Совершенствование предметных и методических компетенций | 102 | дист | ДИРО | с 01.09.2020- 20.12.2020г |
|  | Пашаева | Аида | Рукмитдиновна | Уч.рус.яз. лит | Совершенствование предметных и методических компетенций | 102 | дист | ДИРО | с 01.09.2020- 20.12.2020г |
|  | Кахруманова | Саида | Абдулвагидовна | Уч.рус.яз. лит | Совершенствование предметных и методических компетенций | 102 | дист | ДИРО | с 01.09.2020- 20.12.2020г |
|  | Даудова | Нарият | Магомедмурадовна | Уч. физики | Совершенствование предметных и методических компетенций | 102 | дист | ДИРО | с 01.09.2020- 20.12.2020г |
|  | Даудова | Саният | Магомедмурадовна | Уч.биологии | Реализация ФГОС на уроках биологии в ОО и организация среднего профессионального образования | 72 | дист | МЦПК | с 30.11.2020-14.12.2020г |
|  | Гусейнова | Джаминат | Гаджиевна | история | Реализация ФГОС на уроках истории в ОО и организация среднего профессионального образования | 72 | дист | МЦПК | с 19.10.2020-02.11.2020г |
|  | Раджабов | Осман | Умарович | обществ. |  |  | дист | ДИРО |  |
|  | Галимов | Уллубий | Агалавович | Уч. физ-ры | Реализация ФГОС на уроках физической культуры в ОО и организация среднего профессионального образования | 72 | дист | МЦПК | с 19.10.2020-02.11.2020г |
|  | Яхьяева | Аида | Исмаиловна | Пед.библ | Профессиональная деятельность педагога – библиотекаря в условиях реализации ФГОС | 72 | дист | МЦПК | с 30.11.2020-14.12.2020г |
|  | Кулавова | Нарият | Магомедмурадовна | Пед.библ | Профессиональная деятельность педагога – библиотекаря в условиях реализации ФГОС | 72 | дист | МЦПК | с 30.11.2020-14.12.2020г |
|  | Мусаев | Алимолла | Сайдуллаевич | Учитель ОБЖ | Современные технологии в системе дополнительного образования детей в контексте и Федерального проекта «Успех каждаго ребенка» | 72 | очно | МАН РД | с 15.10.2020-29.10.2020г |
|  | Идрисова | Рухсанат | Яхьяевна | Уч.физики | Современные технологии в системе дополнительного образования детей в контексте и Федерального проекта «Успех каждаго ребенка» | 72 | очно | МАН РД | с 15.10.2020-29.10.2020г |
|  | Салиева | Мадина | Имамутдиновна | Уч.нач.кл | Совершенствование деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС | 72 | дист | ДИРО | с 19.10.2020-31.10.2020 |
|  | Исрапилова | Надия | Абдурашидовна | Уч.нач.кл | Совершенствование деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС | 72 | дист | ДИРО | с 19.10.2020-28.11.2020 |
|  | Муселемова | Патимат | Ирпанитдиновна | Уч.нач.кл | Совершенствование деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС | 72 | дист | ДИРО | с 19.10.2020-31.10.2020 |
|  | Гамзатова | Зухра | Абдулкасумовна | Пед-психолог | «Современные технологии,формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде | 24 | очно | ДИРО | с 19.10.2020 – 21.10.2020г |

1. **Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы**

Информатизация личной и общественной жизни требует новых подходов к освещению работы образовательных учреждений. Большинство родителей и обучающихся черпают информацию не из печатных источников, а из Интернета. В связи с этим, администрация Гимназии уделяет большое внимание освещению работы ОУ в интернете. В течение 2020-21 учебного года вся работа, проводимая в ОУ, освещалась на официальном сайте школы, а также на официальной странице в Инстаграм. В частности, на сайте школы было размещено 180 материалов, в Инстаграм – 255 публикаций

В 2020-2021 учебном году в целях распространения и обобщении передового педагогического опыта ОУ были опубликованы следующие материалы, представленные в разных СМИ.

**Список учителей, прошедших аттестацию на соответствие с занимаемой должностью.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО учителей | предмет | дата аттестации |
|  | Гаджиумарова Калимат Абдурашидовна | технология | 25.09.2020 |
|  | Канзитдинова Женнет Нурмагомедовна | русс .яз. | 30.10.2020 |
|  | Канзитдинова Джаминат Магомедовна | соц. пед | 30.10.2020 |
|  | Багаутдинова Эльмира М-дагировна | нач.кл | 30.10.2020 |
|  | Казакмурзаева Абидат Лазимовна | нач.кл. | 30.10.2020 |
|  | Зайналова Айгимик Абдуллаевна | биолог | 30.10.2020 |
|  | Салиева Мадина Имамутдиновна | Нач.кл | 30.11.2020 |
|  | Кулавова Нарият Магомедмурадовна | библиотекарь | 30.11.2020 |
|  | Яхьяева Аида Исмайиловна | библиотекарь | 30.11.2020 |
|  | Гамзатова Зухра Абдулкасумовна | психолог | 30.11.2020 |
|  | Канзитдинов Изамутдин Зиявутдинович | ф\ра | 30.11.2020 |
|  | Исрапилов М-дагир Аманатович | ф\ра | 30.11.2020 |
|  | Темирова Самия Магомедмаксумовна | нач.кл. | 30.11.2020 |
|  | Темирбекова Сакинат Мустафаевна | нач.кл. | 30.11.2020 |

**5.Работа по обновлению содержания образования. Оптимизация организации учебного процесса.**

МБОУ «Гимназия» - общеобразовательное учреждение, главной стратегической целью которого в рамках гимназического образования является интеграция основного и дополнительного образования, нацеленного на формирование широко образованной, интеллектуально и нравственно развитой, социально адаптированной и гражданственно зрелой личности.

В связи с этим созданная на базе Гимназии «Точка роста» даёт хорошие возможности.

**Работа «Точки роста»**

**Общие выводы, рекомендации и задачи на 2020-2021 учебный год.**

Методическая тема гимназии и вытекающие из нее задачи соответствуют основным направления развития гимназии.

Практически все педагоги вовлечены в методическую работу.

Тематика заседаний МО, МС и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые решает коллектив школы. Профессиональный уровень коллектива остается стабильным.

Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал относительное стабильное положение профессионального уровня учителей, происходит обновление педагогического коллектива. Благодаря рационально спланированным ключевым общешкольным мероприятиям улучшилось качество проводимых предметных недель.

Возрос уровень мотивации педагогов к овладению новыми технологиями и использованию их в урочной деятельности. В основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год были выполнены.

**Наряду с этими положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:**

- недостаточно активно ведется работа по распространению передового опыта (публикация методических разработок);

- невысокий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

-не на должном уровне ведется работа по формированию и развитии навыков самостоятельной работы учащихся. Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

**Рекомендации:**

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов на внутришкольных семинарах и заседаниях МО, педагогических семинарах школы.

2. Инициировать работу по распространению передового педагогического опыта через печатную и электронную публикацию методических разработок.

3. Планировать внеурочную деятельность учителей и обучающихся для качественной подготовки участников олимпиад.

4.Организовать работу по обеспечению эффективной системы оценки сформированности УУД у обучающихся начального, основного общего и среднего образования.

**Исходя из выше сказанного на 2020-2021 учебный год, основными задачами методической работы гимназии следует определить следующее:**

1. Продолжить развитие нового типа повышения квалификации педагогов по реализации ФГОС, через сетевое взаимодействие со школами района, республики через Интернет и т.д.

2. Создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через публикацию своих разработок в периодической и электронной печати различного уровня.

3. Стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.

4. Включить в планирование программы внеурочной деятельность обучающихся качественную подготовку участников олимпиад.

5. Разработать дидактический, методический, инструктивный материал для различных образовательных компонентов ООП.

6. Развитие проектной деятельности обучающихся в основной и средней школе в рамках реализации ФГОС.

7. Создать систему деятельности гимназии, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.

8.Продолжить работу по организации обучения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов на основе информационно-коммуникативных технологий.

9.Разработать систему мер по повышению учебной мотивации учащихся.

10. Расширить формы учебно-воспитательной работы с учащимися.

11.Продолжить работу по формированию положительного имиджа МБОУ «Гимназия»

**Зам. директора по НМР Мусаева Р.А.**