**Дарсны темасы: «Гьал.Гьалланы тюрлюлери» (беклешдирив дарс).**

 **Дарсны мурады:** 1. Синтаксис бёлюкню ахтарыв.

 2. Экинчи даражалы уьюрлени такрарлав.

 3. Адабият дарс булан тыгъыс байлав.

 4. Охувчуланы ана- тилге бакъгъан сюювюн артдырыв.

**Къоллав алатлар:** компьютер, проектор, шиърулар , карточкалар.

**Дарсны барышы.**

1. Яшланы низамгъа тартыв.
2. Янгы дарсны англатыв.

**«Гьал. Гьалланы тюрлюлери» (беклешдирив дарс).**

1. **Муаллимни гиришив сёзю.**

*-Яшлар, шу дарс насипли дарслардан бириси болсун!*

*-Юреклеригиз шатлыкъдан толсун,*

*-Къайгъы недир билмегиз.*

*-Бешлер тюгюл гермегиз!*

* ***Тюрк тилни бутакъларындан бириси болгъан къумукъ тил Темиркъазыкъ Кавказда яшайгъан къавумланы тиллерини арасында биринчиликни алып токътагъан (И.Р.Адамов).***
* ***Къумукъ тил Темиркъазыкъ Кавказда халкъара тил болгъан.(А.Н.Кононов).***

Бугюнгю дарсны. Мен шулай шигъру булан ачмагъа сюемен . **(слайд гёрсетиле)**

***Халкъыбызгъа, элибизге***

***Юрек салып, шону бил.***

 ***Адам болмакъ учун бизге***

***Тарыкъ азиз ана тил.*** М. Атабаев***.***

-Гьали яшлар къумукъ тилге багъышлангъан айтывлар айтайыкъ

1. **Яшлар айтывлар охуй.**
2. **Къумукъ тилни бёлюклерин ахтарыв.**

**Муаллим :** Биз къумукъ тилни къайсы бёлюклерин билебиз?

**Яшлар:** Фонетика, графика, орфоэпия, орфография, морфология. Синтаксис, тил культурасы.

**Муаллим:** Шуланы арасындан айрыча синтаксис бёлюкде токътайыкъ.

Синтаксис бёлюк нени ахтара?

**Яшлар:** Синтаксис– къурув, къурашдырыв деген зат.

Синтаксис сёзлени сёз тагъымларда ва жумлаланы тюрлюлерин,маъна англатагъан кюйлерин, оларда сёзлени байланывун ва гезигин уьйрете.

Синтаксис сёз тагъымланы ва жумлаланы уьйрете.

**Муаллим:** Гьаллар нече бёлюкге бёлюне?

**Яшлар:** 1. Ер, заман, себеп, мурат,кюй, оьлчев – даража гьаллар.

 . **(слайд гёрсетиле)**

**Муаллим:** Адабият бёлюк

**Солдатлайын** тизип ойнатдылар ,

Тил тала , тиш аврув, дерт чайнатдылар,

**Къазанлайын** ичибиз къайнатдылар,

Жан агъалар , сизге дуа аманат!

 (Й.Къазакъ)

**Муаллим:** Шиъруну авуздан. Гьалланы тюплерине гьызлар тартыгъыз.

**Яшлар:** ***(КЮЙ ГЬАЛ)***

**Яратывчулукъ иш (слайд)**

(*Бирикген сёз тагъымланы къоллап жумлалар тизигиз гьалланы тюбюнегьыз тартыгъыз.)*

***Яр салып акъырмакъ . Къарышып къандала болуп къалмакъ.***

***Жанларын къурбан этмек. Ана гёнгю балада , бала гёнгю гьавада.***

**Муаллим:** Яхшы яшлар, гьали арагъаныбыз да таяр йимик бир оюн ойнайыкъ.

**4)Оюн: (слайд) *Къо – 1; сы – 6; къай -20; де– 17, ; бер– 15;***

***сан –29; та – 21; а - 4 ; ге– 26; ну -3 ;***

***тип– 14; ме – 25 ; ры– 22; я – 5; шын-23;***

***къуй– 11; гъар- 19; нга - 10; эт-24; о- 18; нда -7;***

***э – 13; на – 9; сенг - 16; макъ – 12; бол– 27; мас – 28; А - 8; лу- 2;***

**«Бувунланы къыйышдырып, сезлер этип айтывну охугъуз»**

**Яшлар: *Къолунгну аясында ананга къуймакъ***

***этип берсенг де , огъар къайтарышын этмеге болмассан.***

**Муаллим*:*** *Гьали яшлар , ёмакъгъа тынглайыкъ*:

- Бу иш яшлар , тезден берли болгъан иш. Сёз тагъымланы , жумлаланы ичинде бир тарбия болмагъан. Олар сюйгенин этип тура болгъан. Бир гезик булар тизилме къарагъан, олай тизилген, булай тизилген, тек пайда ёкъ. Сёз тагъымлар , жумлаланы тюрлюлери бары да жыйылып ойлаша: «Бизге башчы болмаса пайда ёкъ! – деп. - Гьали яшлар, башчысын чакъырайыкъ.

 **Яшлар:** *Син –так - сис!*

**5) «Синтаксис бёлюк** Сёз тагъымланы , жумлаланы тюрлюлерин **тарбиягъа тартгъан кюй»**

**Муаллим:** Гьали биз яшлар, СИНТАКСИС чечив **(слайд)**

жумлаланы этейик. (гьалланы тюрлюлерин гёрсетигиз)

***Биз гьали авгъан тамны къырыйында гёк чечеклени эс этдик. (ер)***

***Къумукъ сатираны устасы Наби Ханмурзаев минг сегиз юз токъсан уьчюнчю йылда тувгъан. (заман)***

***Яшы ташлап пакъыр бола,***

***Гёзю къайта , сокъур бола. (себеп)***

***(А.Жачаев)***

***Шу сёзлени унутмасгъа язаман.( мурат)***

***Аз сёйле \_ кёп тынгла. (Оьлчев)***

***Авур сёзлер излей ташдай …***

***Тек , нетесен, баласына,***

***Ана алгъыш этме башлай. ( А.Жачаев) (даража)***

Гьали ана тилге багъышлангъан шиърулагъа тынглайыкъ

**Яшлар:** (шиърулар охуй)

1. **Уьйге иш.**

Биз бугюн экинчи даражалы уьюрлерни такрарладыкъ, уьйде гиччирек сочинение язып гелейик. «Ана тилим булан къурдаш болайыкъ»

**Яшланы къыйматлав.**

**Дарсны натижасы.**

Бугюнгю дарсда ортакъчылыкъ этгенлеге разилигимни билдиремен .